



*The Synergy
Between Higher Education
and Pesantren*

RENSTRA

INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS
NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

2018-2022

Institut Teknologi dan Sains
Nahdlatul Ulama Pasuruan

KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
Nomor: I.072018/R/KP.00.3/007/2018

Tentang:

PENETAPAN RENSTRA
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN 2018-2022
REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN

- Menimbang : a. bahwa dalam menyelenggarakan Tri Darma di Institut Teknologi Dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu rencana strategis (Renstra);
- b. bahwa perlu ditetapkan Renstra Institut Teknologi Dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan 2018-2022 sebagaimana terlampir pada surat keputusan ini;
- c. bahwa Penetapan Renstra Institut Teknologi Dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2003, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301 Tahun 2003);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. STATUTA Institut Teknologi Dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Penetapan Renstra Institut Teknologi Dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan 2018-2022.
- Pertama : Memberlakukan Renstra Institut Teknologi Dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan untuk tahun 2018-2022 sebagaimana terlampir pada keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pasuruan
Pada tanggal : 03 April 2018
Rektor,


ABU AMAR BUSTOMI, M.Si.

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. BP3TNU Pasuruan
2. Para Wakil Rektor
3. Para Dekan
4. Para Kaprodi

PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang terlimpahkan kepada kita semua, khususnya tim penyusun Rencana Strategis (Renstra) ITSNU Pasuruan periode 2018-2022 sehingga Rencana Strategis (Renstra) ITSNU Pasuruan dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan dapat dipergunakan untuk keperluan penyusunan Rencana Operasional (Renop).

Renstra disusun atas pertimbangan tantangan masa depan dan prospek adanya ITSNU di Pasuruan. Renstra ITSNU disusun berdasarkan pada empat pilar yang telah dikonsepsikan pada RIP ITSNU Pasuruan, serta program Renstra ITSNU Pasuruan terklasifikasikan pada 11 kriteria yaitu akreditasi, kurikulum, penelitian, PkM, SDM, Sarana dan prasarana, mahasiswa dan luaran, kerjasama, sistem informasi, SPMI dan tata pamong tata kelola . Renstra ITSNU Pasuruan dibentuk melalui serangkaian pembahasan oleh Tim penyusun baik melalui rapat kerja dan *workshop* yang melibatkan pimpinan ITSNU, Pimpinan Fakultas dan Prodi, perwakilan dosen, gugus penjaminan mutu, perwakilan tendik, dan unsur strategis lainnya.

ITSNU Pasuruan meski masih baru, namun terus berupaya melakukan peran aktif dalam pengembangan ilmu yang berbasis teknologi dan Sains yang terbaru dan berlandaskan akidah Ahlussunnah wal Jamaah An Nahdliyyah.

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah Renstra yang telah ditetapkan dan disahkan tertuang dalam SK Rektor Nomor I.072018/R/KP.00.3/6/2018 tanggal 03 April 2018 tentang Renstra ITSNU Pasuruan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pasuruan, 03 April 2018
Rektor,



ITSNU
PASURUAN

Abu Amar Bustomi, M.Si.

DAFTAR ISI

PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	5
BAB 1	
ARAH KEBIJAKAN	6
1.1. Latar Belakang	6
1. Aspek Politik.....	6
2. Aspek Ekonomi	7
3. Aspek Kebijakan.....	7
4. Aspek Sosial	7
5. Aspek Budaya.....	7
6. Aspek Perkembangan IPTEK	8
1.2 Dasar Hukum	8
1.3 Ruang Lingkup	8
1.4 Perumusan Rencana Strategis	9
1.5 Fungsi Rencana Strategis	10
1.6 Tahap Pengembangan 2018-2023:.....	10
BAB 2	
VISI DAN MISI	12
2.1 Visi	12
2.2 Misi.....	12
2.3 Analisis Kondisi	12
BAB 3	
GARIS BESAR RENSTRA	19
3.1 Perubahan Lingkungan Strategis	19
3.2 Isu-isu Strategis	19
3.3 Sasaran Strategis.....	20
BAB 4	
TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS	21

BAB 1

ARAH KEBIJAKAN

1.1. Latar Belakang

Pencapaian tujuan strategis ITSNU Pasuruan berpedoman kepada prinsip dasar dan nilai-nilai inti yang membangun filosofi Institusi. Nilai-nilai inti tersebut menjadi kerangka acuan dalam berbuat atau bertindak oleh segenap civitas akademika ITSNU Pasuruan. Filosofi Institusi diturunkan dari nilai-nilai inti Institusi yakni Alussunna Wal Jamaah (Aswaja), dan menjadi pedoman dalam kehidupan lingkungan ITSNU Pasuruan

Rencana strategis ITSNU Pasuruan menjadi acuan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengolahan Institusi dalam 5 tahun yaitu periode 2018-2022. Renstra ini merupakan dokumen yang menjadi tujuan bersama terkait tujuh aspek di ITSNU Pasuruan. Beberapa aspek melandasi tersusunnya renstra ITSNU Pasuruan yang menjadi tantangan dalam pembuatan rencana strategis yang tepat dan solutif untuk menghasilkan perkembangan institusi yang menjawab tantangan di masa depan. Aspek tersebut meliputi:

1. Aspek Politik

Secara geografis ITSNU Pasuruan terletak kecamatan Warungdowo tepatnya berada pada kompleks perkantoran PCNU Kab Pasuruan. Kabupaten Pasuruan dipimpin oleh bupati H.M. Irsyad Yusuf, S.E., M.M.A. beliau notabene sebagai seorang kader Nahdlatul Ulama, begitu juga wakil bupati K.H. Mujib Imron, S.Pd. kader NU dan membawahi Ma'arif NU Kabupaten Pasuruan yang sekaligus merupakan pimpinan salah satu Pondok Pesantren terpadu di Pasuruan. selanjutnya di tingkat DPRD Kabupaten Pasuruan H. Sudiono Fauzan adalah kader NU Aktif sehingga pimpinan maupun anggota diduduki oleh sbagian besar adalah kader Nahdlatul Ulama. Selain itu ITSNU Pasuruan berada di bawah naungan yayasan BP3TNU yang di dalamnya ditempati oleh beberapa anggota yang memiliki kepemimpinan publik baik politik praktis maupun tidak. Sehingga penetapan hukum di kabupaten Pasuruan di bidang pendidikan atau di bidang lain tidak terlepas dari prinsip Nahdlatul Ulama maupun kehidupan Pondok Pesantren. Hal tersebut berjalan beriringan dengan ITSNU Pasuruan yang mesinergikan antara pendidikan tinggi dan Pondok Pesantren, sebab proses dan dinamika pembentukan hukum bergantung pada konsepsi dan struktur kekuasaan politik yang berlaku umumnya sangat menentukan terbentuknya suatu produk hukum.

2. Aspek Ekonomi

Ekonomi dan pendidikan mempunyai kaitan sangat erat, pendidikan diharapkan dapat menunjang proses kehidupan ekonomi bahkan dapat mempengaruhi arah proses pengembangan ekonomi. Sehingga proses pendidikan yang menekankan keseimbangan antara nilai moral dan etika dengan nilai-nilai ekonomi mempunyai hubungan timbal balik. Pasuruan dengan jalur segi tiga emas yang menjadi titik tumpu menghubungkan jalur industri utama antara Tapal kuda (Pasuruan, Probolinggo hingga Banyuwangi) hingga bali, Mataraman, Metro politan, Sidoarjo, Surabaya, Malang. Menjadikan Pasuruan dan ITSNU dengan potensi pengembangan ekonomi sangat besar. Dari hal tersebut dengan kesadaran tinggi ITSNU dengan gettol penguatan penyeimbangan antara nilai moral dan etika dengan nilai-nilai. Dengan harapan menjadikan lulusan yang “anfa’ “

3. Aspek Kebijakan

Kebijakan pemerintahan mengenai kurikulum yang sangat dinamis sehingga berdampak pada penerapan pendidikan budaya dan karakter yang ada di sekolah serta kebijakan lainnya, membuat ITSNU Pasuruan harus mengikuti perubahan kebijakan pemerintahan dengan cara merancang kurikulum dan menentukan mata kuliah sesuai dengan tuntutan zaman, serta menerapkan sistem pembelajaran yang inovatif. Sehingga perlu adanya rencana-rencana strategis yang harus dilaksanakan dalam waktu 5 tahun. Kebijakan-kebijakan pemerintah juga tidak lepas dari konsepsi dan struktur kekuasaan politik yang berlaku.

4. Aspek Sosial

ITSNU Pasuruan merupakan perguruan tinggi ditengah pondok pesantren besar tingkat nasional, serta berada pada kondisi sosial yang agamis. Maka dari itu kabupaten pasuruan tidak lepas dari tradisi pesantren yang mana wawasan dan tradisi masih menganut konvensional. Maka dari itu dengan hadirnya ITSNU Pasuruan diharapkan dapat membuka pola pikir masyarakat sekitar untuk mengenal ITSNU Pasuruan yang merupakan perguruan tinggi Nahdlatul Ulama yang bersinergi dengan pesantren-pesantren di kabupaten Pasuruan. Sehingga pondok pesantren tidak lagi dianggap sebagai pola kehidupan yang tradisional dan konvensional akan tetapi juga sadar teknologi.

5. Aspek Budaya

Tag line “The Synergy Between Higher Education and Pesantren” yang dimiliki ITSNU Pasuruan merupakan terobosan utama menyadarkan budaya agamis salaf terhadap kesiapan bermanfaat di tengah zaman modern. Sehingga menawarkan perubahan optimal yang searah dengan prinsip dan nilai agama. Hal demikian akan membuat pola modern yang moderat, tatanan kehidupan

yang menjunjung keseimbangan.

6. Aspek Perkembangan IPTEK

Pesatnya perkembangan IPTEK saat ini adalah momentum ITSNU Pasuruan menjadi peluang untuk menghadirkan pendidikan yang berorientasi kepada kebutuhan masyarakat khususnya masyarakat Pasuruan yang lebih modern. Maka dari itu ITSNU Pasuruan berkomitmen untuk memberikan fasilitas yang terbaik hal ini terbukti adanya Laboratorium multimedia dan laboratorium terpadu yang sangat modern.

1.2 Dasar Hukum

1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
2. Permenristek dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. SK Ketua BP3TNU Pasuruan Nomor 015/BP3TNU-PAS/SK/VIII/2017 tanggal 20 Agustus 2017 tentang STATUTA ITSNU Pasuruan.
4. SK Rektor Nomor I.072018/R/KP.00.3/6/2018 tanggal 03 April 2018 Tentang RENSTRA ITSNU Pasuruan 2018-2022.

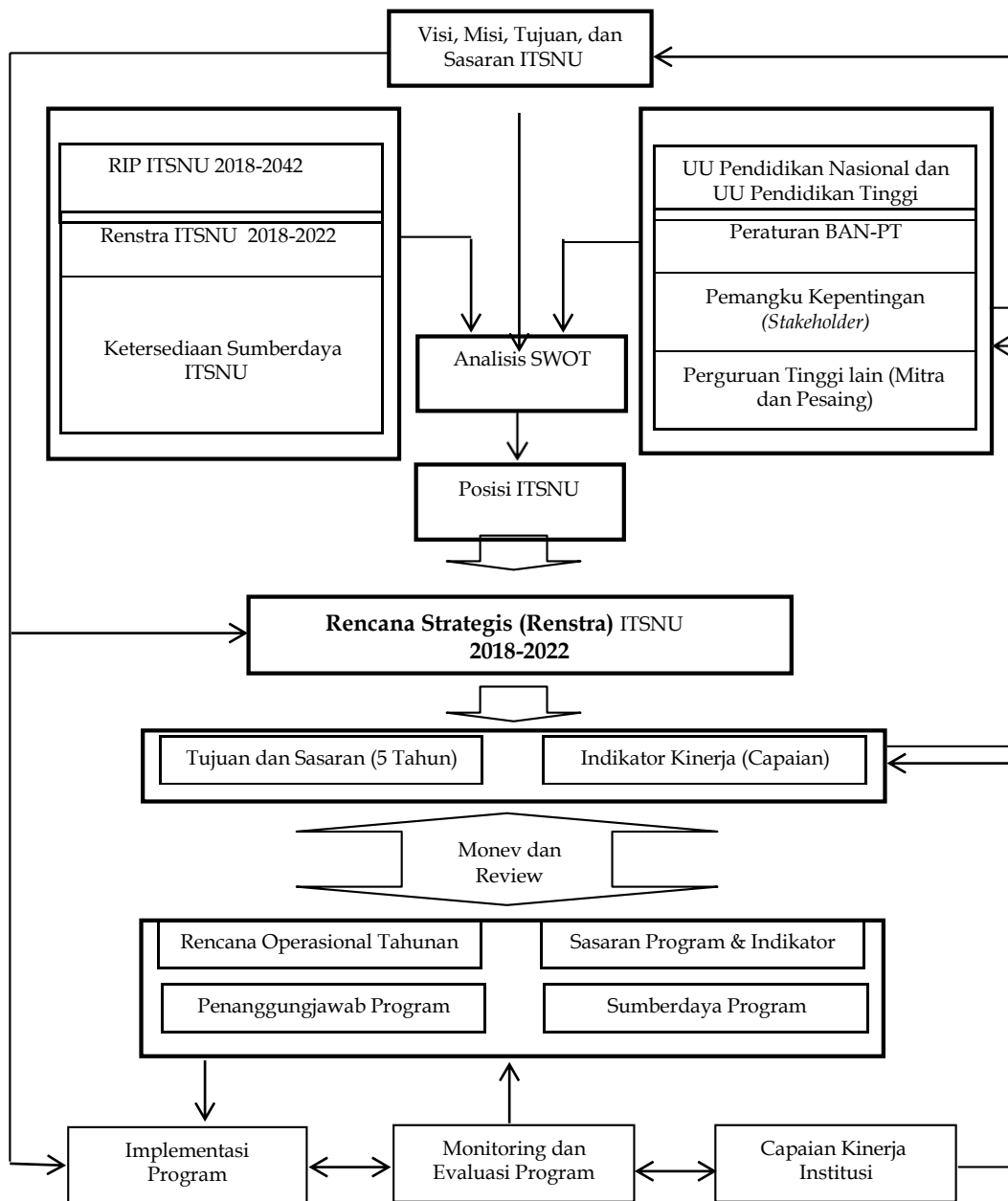
1.3 Ruang Lingkup

Komitmen ITSNU Pasuruan untuk memberdayakan seluruh sumber daya yang dimiliki dengan berbagai strategi, meliputi: sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sumber daya informasi, sumber daya sarana dan prasarana untuk mengembangkan teknologi dan sains yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam nusantara berlandaskan Ahlul Sunnah wal Jama'ah An Nahdliyyah. ITSNU Pasuruan menetapkan rencana strategis dalam jangka periode 2018 sampai 2022. Renstra ITSNU Pasuruan terbagi dari beberapa bidang yang mencakup 4 pilar perguruan tinggi yaitu Penjaminan Kualitas, Kecakapan Diri, Kerjasama dan Inovasi, dan Pranata Kampus Aswaja. Keempat pilar tersebut telah mencakup aspek-aspek di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama, tata kelola, tata pamong, dan pengembangan yang diuraikan berdasarkan indikator capaian, tujuan, dan strategi yang jelas serta sistematis.

1.4 Perumusan Rencana Strategis

Rencana Strategis (Renstra) ITSNU Pasuruan 2018-2022 dirumuskan berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, serta dijabarkan dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) ITSNU Pasuruan 2018-2027. Renstra ITSNU Pasuruan 2018-2022 juga dirumuskan dengan mempertimbangkan kemampuan internal organisasi serta faktor lingkungan eksternal.

Alur proses perumusan Renstra ITSNU Pasuruan 2018-2022 adalah sebagai berikut (Gambar 1).



Gambar 1. Alur Proses Penyusunan Renstra ITSNU Pasuruan

1.5 Fungsi Rencana Strategis

Renstra ITSNU Pasuruan 2018-2022 berfungsi sebagai:

1. Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja masing-masing unit kerja yang ada di ITSNU Pasuruan dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
2. Acuan utama atau pedoman bagi setiap unit kerja dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja selama 5 tahun.
3. Alat evaluasi atas kegiatan operasional unit-unit satuan kerja yang ada di ITSNU Pasuruan.

1.6 Tahap Pengembangan 2018-2023: Penguatan infrastruktur dan SDM untuk menjadi PTS terdepan

Sebagai perguruan tinggi baru, ITSNU Pasuruan banyak belajar dari perguruan tinggi lain yang sudah mapan, sekaligus belajar dari perkembangan terbaru di dunia luar dalam berbagai bidang.

Arah pengembangan pada tahap ini pada 3 (tiga) bidang:

1. Bidang akademik dan Penjaminan Mutu

Pada bidang ini, ITSNU Pasuruan akan meningkatkan lima aspek. Pertama, pencapaian dan pemenuhan standar nasional mutu pendidikan tinggi. Pencapaian dan pemenuhan standart akan dilaksanakan secara bertahap dan pada fase I, kebutuhan berbagai Rencana Induk Pengembangan dokumen *standart operating procedure* (SOP) akan dipenuhi. Kedua, penguatan atmosfer akademik. Mengacu pada visi yang dimiliki ITSNU Pasuruan, ITSNU Pasuruan mengus ahakan terbentuknya atmosfer akademik yang kuat untuk mendorong dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terlibat secara intensif dalam wacana dan masalah akademik. Ketiga, konsolidasi dan penguatan kelembagaan. ITSNU Pasuruan saat ini memiliki 7 program studi. Pada tahap pertama ini, ITSNU Pasuruan bersama ketujuh prodi di atas dirancang menjadi prodi kuat, solid, dan memenuhi standar mutu pendidikan tinggi. Keempat, peningkatan kualitas dan kuantitas para dosen. Kelima, merintis pengelolaan penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis fakultas. Keenam, merintis e-journal dan publikasi ilmiah lainnya, baik untuk dosen maupun untuk mahasiswa, termasuk merintis perpustakaan yang memenuhi kebutuhan akademik dosen dan mahasiswa.

2. Bidang Administrasi, Kepegawaian, Keuangan, dan Sarana Prasana

Pada ranah ini, ITSNU Pasuruan akan meningkatkan empat hal. Pertama, pencapaian dan pemenuhan standart administrasi dan kepegawaian yang ideal. Pelayanan administratif akademik dan kemahasiswa akan beralih dari pelayanan berbasis kertas menuju pelayanan berbasis digital. Kedua, penataan kepegawaian dan peningkatan kuantitas dan kualitas mereka sehingga terwujud rasio yang ideal dengan jumlah mahasiswa. Ketiga, peningkatan kuantitas pendanaan untuk memenuhi pencapaian standart mutu perguruan tinggi. Keempat, peningkatan

sarana prasarana perkuliahan, pembelajaran, perpustakaan, laboratorium, kegiatan mahasiswa sehingga memenuhi standar mutu perguruan tinggi. Keempat hal di atas, akan diusahakan secara bertahap sesuai dengan kemampuan.

3. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

ITSNU Pasuruan akan meningkatkan enam konsentrasi utama pada ranah mahasiswa dan kerja sama ini. Pertama, peningkatan kualitas dan kuantitas pembinaan dan kegiatan di bidang penalaran. Kedua, peningkatan kualitas dan kuantitas pembinaan dan kegiatan di bidang minat dan bakat. Ketiga, peningkatan kualitas dan kuantitas pembinaan dan kegiatan di bidang kesejahteraan mahasiswa. Keempat, peningkatan kualitas dan kuantitas pembinaan dan kegiatan di bidang organisasi mahasiswa. Kelima, peningkatan kualitas dan kuantitas pembinaan dan kegiatan di bidang moral dan keagamaan mahasiswa. Keenam, peningkatan jaringan kerja sama baik ditingkat lokal, regional, nasional dan internasional.

BAB 2 VISI DAN MISI

2.1 Visi

Menjadi perguruan tinggi NU yang unggul di bidang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sains terintegrasi dengan nilai-nilai Islam nusantara berlandaskan akidah Ahlussunnah wal jama'ah An Nahdliyyah.

2.2 Misi

Dalam mewujudkan visi di atas, maka dirumuskan misi sebagai berikut:

1. Menciptakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sains terintegrasi dengan nilai-nilai Islam nusantara berlandaskan akidah Ahlussunnah waljama'ahAn Nahdliyyah.
2. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sains terintegrasi dengan nilai-nilai Islam nusantara berlandaskan akidah Ahlussunnahwaljama'ahAn Nahdliyyah.
3. Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sains terintegrasi dengan nilai-nilai Islam nusantara berlandaskan akidah Ahlussunnah wal jama'ah An Nahdliyyah.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga baik dalam negeri maupun luar negeri untuk terciptanya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sains terintegrasi dengan nilai-nilai Islam nusantara berlandaskan akidah Ahlussunnah waljama'ah An Nahdliyyah.
5. Mengembangkan tata kelola untuk terciptanya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sains terintegrasi dengan nilai-nilai Islam nusantara berlandaskan akidah Ahlussunnahwaljama'ahAn Nahdliyyah.
6. Mengembangkan lembaga untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sains terintegrasi dengan nilai-nilai Islam nusantara berlandaskan akidah Ahlussunnahwaljama'ahAn Nahdliyyah.

2.3 Analisis Kondisi

Penyusunan Renstra ITSNU Pasuruan mengacu pada analisis situasi yang terdiri dari kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal meliputi kekuatan dan kelemahan yang mempengaruhi pengembangan ITSNU Pasuruan, sedangkan kondisi eksternal meliputi peluang dan ancaman yang dihadapi.

A. ASPEK INTERNAL

KOMPONEN	Kekuatan (<i>Strength</i>)	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	<ol style="list-style-type: none">1. Visi, misi, tujuan dan sasaran telah didefinisikan dengan jelas.2. Program studi di lingkungan	<ol style="list-style-type: none">1. Belum semua sivitas akademika ITSNU Pasuruan mampu

	<p>ITSNU Pasuruan telah memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang dikembangkan berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran fakultas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Adanya keterkaitan yang sangat tegas antara visi, misi, tujuan dan sasaran serta dan terintegrasi sebagai satu kesatuan pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan di fakultas. Tersedianya media dan sumberdaya yang sangat baik untuk mensosialisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran fakultas kepada seluruh sivitas akademika. 	<p>memahami VMTS</p> <ol style="list-style-type: none"> Sinkronisasi pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi belum seluruhnya mendukung VMTS ITSNU Pasuruan Penyusunan rencana jangka panjang (termasuk VMTS) belum terintegrasi penuh dalam satu dokumen utuh dengan indikator yang terukur
Tata Pamong, kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu	<ol style="list-style-type: none"> ITSNU Pasuruan memiliki struktur organisasi yang sah dan tegas sehingga dapat menerapkan sistem tata pamong dan kepemimpinan yang baik dan transparan. Setiap unsur pemangku jabatan pada struktur organisasi memiliki deskripsi tugas pokok dan ITSNU Pasuruansi yang jelas. Kepemimpinan di ITSNU Pasuruan menerapkan pola kolektif kolegial yang didukung ketersediaan peraturan-peraturan mampu memberikan kekuatan pada proses pengambilan keputusan, obyektif, jujur dan adil. ITSNU Pasuruan telah menerapkan sistem penjaminan mutu yang didukung ITSNU Pasuruan dengan ketersediaan sistem informasi . ITSNU Pasuruan telah menerapkan sistem manajemen dan audit mutu akademik internal 	<ol style="list-style-type: none"> Masih lemahnya dukungan sistem informasi yang mendukung implementasi sistem penjaminan mutu maupun untuk sistem pengambilan keputusan bagi pimpinan.
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> Jumlah peminat pada program studi selingkup ITSNU Pasuruan mengalami peningkatan setiap tahun. ITSNU Pasuruan telah memiliki dan menerapkan sistem serta mekanisme rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa baru (Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru). ITSNU Pasuruan memiliki jaringan promosi dan kerjasama baik 	<ol style="list-style-type: none"> Belum semua mahasiswa turut aktif dalam kegiatan ormawa baik di tingkat program studi maupun Institusi. Belum ada lulusan yang dimiliki ITSNU Pasuruan Sebaran jumlah mahasiswa di setiap prodi belum seimbang

	<p>secara internal maupun eksternal yang cukup kuat untuk menjamin keberlanjutan penerimaan mahasiswa baru dan eksistensi program studi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kualitas layanan kepada mahasiswa ditunjang sarana prasana ICT 5. Tersedianya kesempatan untuk menyalurkan minat dan bakat mahasiswa. 6. Terdapat banyak pilihan program beasiswa bagi mahasiswa. 	
Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dukungan yang sangat kuat dari yayasan untuk meningkatkan kualitas sumberdaya dosen melalui program studi lanjut ke jenjang S3. 2. Adanya sistem dan mekanisme rekrutmen sumberdaya manusia yang cukup jelas. 3. Adanya sistem dan mekanisme yang cukup jelas (<i>reward and punishment</i>) dalam pengelolaan sumberdaya manusia yang terangkum dalam pokok-pokok kepegawaian. 4. Tersedianya fasilitas yang cukup baik untuk mendukung peningkatan kompetensi dosen, baik dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio dosen dan mahasiswa masih belum ideal menyebabkan kesulitan untuk kontrol mahasiswa. 2. Rendahnya produktifitas dosen dalam penelitian maupun penulisan artikel ilmiah. 3. Kesesuaian jumlah tenaga kependidikan masih jauh dari rasio yang ada
Kurikulum dan Suasana Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian implementasi pembelajaran dengan kurikulum yang disusun mengacu pada KKNl. 2. ITSNU Pasuruan memiliki sarana prasarana proses pembelajaran yang cukup memadai. 3. ITSNU Pasuruan telah memiliki pedoman dan mekanisme penelitian tugas akhir yang jelas. 4. ITSNU Pasuruan memiliki sarana prasarana yang mendukung ITSNU Pasuruan kegiatan dan peningkatan suasana akademik. 5. ITSNU Pasuruan telah memiliki mekanisme proses pembelajaran dan sistem evaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan bahan ajar yang dapat diakses oleh mahasiswa masih kurang. 2. Akses <i>digital library</i> yang masih bersifat lokal belum dapat diakses dari mana saja oleh mahasiswa. 3. Jumlah kegiatan dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah di luar kelas untuk mendukung ITSNU Pasuruan suasana akademik masih rendah 4. Kenyamanan lingkungan kampus untuk mendukung ITSNU Pasuruan suasana akademik kampus masih kurang kondusif
Pembiayaan dan Sarpras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiayaan studi di ITSNU Pasuruan jauh lebih terjangkau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber pendanaan penyelenggaraan program studi

	<p>dibandingkan dengan perguruan tinggi lain di wilayah Pasuruan</p> <ol style="list-style-type: none"> ITSNU Pasuruan telah menempati gedung ITSNU Pasuruan perkuliahan milik sendiri yang cukup memadai. Sarana prasarana di semua program studi sudah cukup memadai untuk penyelenggaraan proses pembelajaran. Sebagian besar sistem layanan akademik telah memanfaatkan dukITSNU Pasuruan sistem informasi berbasis komputer dan jaringan 	<p>sebagian besar masih mengandalkan sumber pembiayaan dari mahasiswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Program-program pengembangan dan peningkatan kualitas sarana prasarana mengandalkan pendanaan yang terbatas dari. Fasilitas laboratorium dan perlengkapannya masih sangat kurang untuk dukITSNU Pasuruan proses pembelajaran dan penelitian yang bermutu. Belum terintegrasinya semua sistem informasi akademik di tingkat fakultas dengan sistem informasi di tingkat Institusi
Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> Adanya sistem dan mekanisme penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang pengelolaannya terintegrasi. Adanya program-program penelitian di tingkat insitusi dapat dijadikan daya rangsang dosen untuk mengadakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebelum memasuki program-program kompetisi di tingkat nasional 	<ol style="list-style-type: none"> Masih rendahnya produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Rendahnya produktivitas artikel-artikel ilmiah dosen yang terpublikasi pada jurnal/prosiding. Kurangnya sistem dan layanan akses pada jurnal-jurnal internasional. Hasil-hasil penelitian dan karya ilmiah sebagian besar masih terpublikasi di tingkat lokal perguruan tinggi sendiri
Kerjasama	ITSNU Pasuruan memiliki kerjasama dengan berbagai lembaga yang dapat menunjang proses tri dharma perguruan tinggi yang harus dilakukan oleh seluruh sivitas akademika	<ol style="list-style-type: none"> Kurang optimalnya konten kerjasama yang sudah dimiliki Belum adanya proses kerjasama yang dimiliki oleh organisasi mahasiswa

B. ASPEK EKSTERNAL

KOMPONEN	PELUANG	ANCAMAN
Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	<ol style="list-style-type: none"> Fokus utama visi dan misi fakultas, yaitu dalam bidang teknologi dan sains memiliki prospek yang sangat baik dan memberikan tantangan yang sangat tinggi di masa mendatang. Adanya program pembinaan mutu penyelenggaraan pendidikan dari Pemerintah memberikan peluang kepada institusi untuk dapat 	<ol style="list-style-type: none"> Perkembangan ilmu dan teknologi semakin cepat menuntut adanya penyesuaian visi, misi, tujuan, secara periodik dan berkesinambungan. Tuntutan mutu penyelenggaraan pendidikan dari stakeholders semakin tinggi sehingga mengharuskan ITSNU Pasuruan untuk selalu berupaya mengawal pelaksanaan visi, misi, tujuan dan

	berkompetisi pada percepatan pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran.	sasaran demi tercapainya mutu penyelenggaraan pendidikan
Tata Pamong, kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya program-program fasilitasi dari pemerintah untuk meningkatkan mutu perguruan tinggi/program studi melalui program-program hibah. 2. Semakin berkembangnya mitra kerjasama membuka peluang pada peningkatan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi 	Peraturan pemerintah tentang pendidikan tinggi menuntut adanya system tata pamong, kepemimpinan, pengelolaan, dan penerapan system manajemen mutu yang baik dan dapat diakses secara <i>real time</i> oleh siapapun yang menjadi <i>stakeholder</i> ITSNU Pasuruan
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calon mahasiswa yang berasal dari luar wilayah Pasuruan membuka kesempatan luas untuk semakin tersebar input mahasiswa. 2. Terbukanya kesempatan dan program-program beasiswa bagi mahasiswa dapat meningkatkan keberlanjutan penyelenggaraan program studi di ITSNU Pasuruan. 3. Meningkatnya kebutuhan akan tenaga ahli dalam dunia teknologi dan sains baik dari pemerintah maupun swasta 4. Peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sesuai bidang studinya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan akan lulusan yang memiliki kemampuan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i> dari pengguna lulusan menuntut ITSNU Pasuruan untuk meningkatkan kapasitas sumber daya yang relevan dan <i>uptodate</i>. 2. Kompetisi dengan perguruan tinggi sejenis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi lain dalam proses penerimaan mahasiswa baru maupun persaingan perolehan lapangan kerja bagi lulusan
Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya program-program beasiswa studi lanjut S2/S3 dari pemerintah. 2. Adanya agenda penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pendanaan dari institusi. 3. Adanya program-program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kompetitif dari pemerintah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingginya tingkat kompetisi untuk memperoleh beasiswa di dalam dan luar negeri. 2. Sulitnya ketersediaan dosen yang linier dengan bidang di sebagian program studi selingkup ITSNU Pasuruan
Kurikulum dan Suasana Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya <i>workshop</i> pengembangan penyusunan kurikulum yang dilaksanakan oleh Institusi maupun pemerintah. 2. Keterbukaan kewenangan proses pengembangan kurikulum oleh 	Perkembangan kebutuhan pengguna lulusan yang menuntut perkembangan kurikulum dengan cepat dan <i>uptodate</i> agar dapat menjawab kebutuhan pasar.

	<p>Institusi.</p> <p>3. Keterlibatan program studi selingkup ITSNU pasuruan dalam asosiasi keilmuan</p>	
Pembiayaan dan Sarpras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dana hibah oleh pemerintah untuk menunjang pemenuhan Sarpras. 2. Potensi penggalian dana melalui program kerjasama dalam dan luar negeri 3. Perkembangan teknologi informasi dapat mendukung kinerja sistem informasi yang dimiliki ITSNU Pasuruan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat inflasi dan kondisi perekonomian nasional yang kadang tidak menentu mengakibatkan menurunnya daya tarik masyarakat untuk melanjutkan pendidikan. 2. Sarpras yang harus selalu ditingkatkan untuk memenuhi perkembangan teknologi. 3. Belum adanya mitigasi mahasiswa baru sehingga dapat berdampak pada sumber pembiayaan utama ITSNU Pasuruan 4. Ketersediaan sarana dan prasana perguruan tinggi lain yang lebih menarik calon mahasiswa.
Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya dana hibah kompetitif untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh pemerintah. 2. Potensi kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam program penelitian dan PKM bersama. 3. Luasnya kesempatan untuk pelaksanaan diseminasi hasil penelitian maupun PKM kepada masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingginya kompetisi untuk mendapatkan dana hibah penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. 2. Pesatnya perkembangan ilmu-ilmu teknologi dan sains memberikan tingkat kesulitan dalam melahirkan ide dan gagasan penelitian yang baru
Kerjasama	<p>Terbukanya kesempatan menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain di bidang yang sama dengan ITSNU Pasuruan untuk meningkatkan mutu perguruan tinggi.</p>	<p>Pesatnya informasi akses kerjasama menuntut ITSNU Pasuruan harus cepat dan tanggap untuk merespon</p>

Berdasarkan analisis SWOT ITSNU Pasuruan berada pada posisi kuadran II (Competitive), posisi ini menunjukkan ITSNU Pasuruan kuat tetapi menghadapi tantangan yang besar sehingga strategi yang direkomendasikan adalah strategi diversifikasi dengan memanfaatkan peluang jangka Panjang.

Strategi yang digunakan ITSNU pasuruan yaitu dengan menggunakan kekuatan internal untuk mengatasi ancaman- ancaman dengan memanfaatkan peluang dari eksternal yaitu dengan cara membuka kerja sama dengan pihak – pihak eksternal untuk

melaksanakan TRI Dharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan kualitas mahasiswanya.

STRATEGI	DESKRIPSI
SO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan adanya dukungan dari pihak eksternal, ITSNU Pasuruan dapat memanfaatkan peluang seperti kerja sama dengan industry sekitar untuk program magang mahasiswa dan pengembangan penelitian bagi dosen. 2. Adanya sarana dan prasarana yang disediakan oleh pemerintah setempat dapat mendukung ITSNU pasuruan dalam mensinergikan program pencapaian VMTS. 3. Mengembangkan potensi dosen di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan memanfaatkan hibah penelitian dan PKM dari pihak pemerintah dan swasta. 4. melaksanakan workshop dengan pihak ekstrenal terkait Tri Dharma perguruan tinggi 5. Merevitalisasi dan optimalisasi sistem yang telah dimiliki ITSNU Pasuruan dengan teknologi informasi yang berkelanjutan. 6. Mengembangkan sistem E-learning untuk sistem pembelajaran daring maupun luring. 7. memberikan sertifikasi kompetensi dan Pendidikan karakter dalam proses pembelajaran secara insentif bagi mahasiswa.
WO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan sistem yang telah ada dari kemenristekdikti seperti SISTER, Simlitabmas, SINTA, SPMI, SPME dan <i>tracer study</i>. 2. Menefiseinseikan sistem birokrasi yang transparan dan terintegrasi sengan sistem teknologi, serta melakukan promosi di wilayah pasuruan dan sekitarnya. 3. Seluruh dosen menjadi anggota keilmuan yang sesuai dengan program studinya. 4. Meningkatkan jumlah kerja sama dengan perguruan tinggi lain untuk melaksanakan program kolaborasi dibidang Tri Dharma perguruan tinggi
ST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan inovasi pada sistem penerimaan mahasiswa baru dengan mengoptimalkan peran media sosial. 2. Mengadakan pelatihan untuk mahasiswa dalam upaya peningkatan kualitas hard skill dan softskill yang melibatkan pihak eksternal. 3. Memutakhirkan dan mengembangkan software berlisensi resmi secara berkala.
WT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kuantitas Dosen yan sesuai dengan program studi. 2. Mengembangkan sistem e-library yang dapat diakses mahasiswa dimana saja. 3. Mengadakan forum diskusi ilmiah mahasiswa program studi secara berkala. 4. Menciptakan sumber pendanaan diluar mahasiswa.

BAB 3

GARIS BESAR RENSTRA

3.1 Perubahan Lingkungan Strategis

Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama (ITSNU) Pasuruan sebagai bagian dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global dituntut untuk selalu mampu beradaptasi dengan kebutuhan dan perkembangan yang terjadi dalam sistem-sistem tersebut. Luaran yang dihasilkan harus dapat memenuhi kebutuhan dari *stakeholder* seperti mahasiswa, masyarakat, industri, perusahaan, dan pemerintah. Selain pihak eksternal, pihak internal seperti tenaga pendidik dan tenaga kependidikan juga memerlukan perhatian sehingga kebijakan-kebijakan yang diambil dapat mendukung pengembangan kualitas di dalam institusi. Berkaitan dengan hal tersebut, ITSNU Pasuruan harus selalu melakukan pemantauan secara berkala untuk mengantisipasi terjadinya perubahan di lingkungan internal dan eksternal.

Secara umum, perubahan-perubahan yang perlu diantisipasi yaitu sebagai berikut:

- (1) Perubahan kemampuan ITSNU PASURUAN dalam memperoleh dana untuk membiayai anggaran kebutuhan rutin dan pengembangan ITSNU PASURUAN.
- (2) Perubahan tuntutan masyarakat agar keluaran perguruan tinggi lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.
- (3) Perubahan lingkungan pendidikan, seperti persaingan antar perguruan tinggi yang semakin ketat
- (4) Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi
- (5) Perubahan lingkungan internal seperti peningkatan kesejahteraan dan perkembangan karir yang lebih baik bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

3.2 Isu-isu Strategis

Pengembangan ITSNU Pasuruan berpusat pada 4 pilar utama pengembangan perguruan tinggi yaitu penjaminan kualitas, kecakapan diri, kerjasama dan inovasi, dan pranata kampus aswaja. Berdasarkan hal tersebut, maka ITSNU Pasuruan menetapkan 10 (sepuluh) isu strategis yaitu:

- (1) Akreditasi dan Prestasi Institusi dan Program Studi;
- (2) Kurikulum dan Proses Pembelajaran
- (3) Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah
- (4) Pengabdian kepada Masyarakat
- (5) Sumberdaya Manusia
- (6) Prasarana dan Sarana
- (7) Mahasiswa dan Lulusan
- (8) Kerjasama
- (9) Sistem Informasi

(10) Sistem Penjaminan Mutu

3.3 Sasaran Strategis

Berdasarkan isu-isu strategis yang telah ditetapkan, ITSNU PASURUAN menetapkan sasaran strategis berikut:

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1.	Akreditasi dan Prestasi Institusi dan Program Studi	<ul style="list-style-type: none">a. Peningkatan peringkat akreditasi institusi perguruan tinggib. Peningkatan peringkat akreditasi program studi.c. Peningkatan reputasi ITSNU PASURUAN sebagai salah satu perguruan tinggi unggulan di wilayah Pasuruan dan sekitarnyad. Meningkatkan peringkat ITSNU PASURUAN pada pemeringkatan perguruan tinggi oleh Kemendikbude. Akreditasi jurnal ilmiah berbasis <i>open journal system (OJS)</i>f. Akreditasi Perpustakaan tingkat nasional
2	Pengembangan kultur akademik, Kurikulum dan Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">a. Terbentuknya kelompok bidang keilmuan di setiap prodib. Terselenggaranya pertemuan ilmiah di setiap prodi secara periodikc. Pemutakhiran kurikulum berbasis KKNd. Pemutakhiran Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Kontrak Kuliah (KK) di seluruh program studie. Peningkatan kualitas proses pembelajaran kombinasi antara daring dan tatap muka.d. Mahasiswa menghasilkan skripsi yang berkualitas dan tepat waktue. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran secara periodik
3	Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none">a. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dosenb. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa, tingkat nasional maupun internasional (<i>simposium, seminar, jurnal ilmiah</i>)
4	Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none">a. Peningkatan kuantitas dan kualitas PkM dosen dan mahasiswab. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil PKM
5.	Sumberdaya Manusia	<ul style="list-style-type: none">a. Pengembangan kualifikasi dosen tetapb. Pengendalian rasio dosen terhadap jumlah mahasiswac. Pengembangan kualifikasi tenaga kependidikand. Monitoring dan evaluasi berkelanjutan atas kinerja dosen dan tenaga kependidikane. Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM

6	Prasarana dan Sarana	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyediaan, pemeliharaan dan pemutakhiran prasarana utama (ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, ruang kerja dosen, ruang kerja tenaga kependidikan) b. Penyediaan, pemeliharaan dan pemutakhiran sarana utama (Komputer, <i>LCD Projector</i>, Koleksi Perpustakaan) c. Penyediaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendukung (Ruang unit kegiatan mahasiswa, sarana olah raga, sarana ibadah, lahan parkir, taman,)
7	Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan jumlah penerimaan mahasiswa baru; b. Pelaksanaan program bimbingan karier dan pelacakan lulusan (<i>tracer study</i>), c. Pembinaan kegiatan dan peningkatan prestasi kemahasiswaan bidang akademik dan non-akademik, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional d. Peningkatan pemberian beasiswa dan perolehan beasiswa dari sumber internal dan eksternal e. Pembrian pelatihan bagi mahasiswa f. Pelaksanaan kegiatan survei kepuasan pengguna lulusan g. Pembentukan jejaring (<i>network</i>) dengan alumni
8.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan kerja sama strategis antar perguruan tinggi di dalam negeri maupun luar negeri b. Peningkatan kerja sama dan jejaring (<i>network</i>) dengan lembaga non-PT (pemerintah daerah, SKPD, dunia usaha/industri, dan lembaga lain).
9.	Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan aksesibilitas informasi institusi dan program studi. b. Pemutakhiran dan pengembangan <i>software</i> berlisensi c. Pengembangan sistem penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu d. Penambahan kapasitas <i>bandwidht</i> internet ruang kelas, ruang kerja, dan area <i>hotspot</i> e. Pemutakhiran <i>website</i> ITSNU PASURUAN. f. Pemutakhiran data institusi dan program studi pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi Kemenristek-Dikti
10	Sistem Penjaminan Mutu Internal	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemutakhiran dan pengembangan dokumen penjaminan mutu yang mencakup: manual mutu, standar mutu akademik dan non-akademik, standar mutu institusi, standar mutu program studi, <i>standard operating procedures (SOP)</i>, dan instruksi kerja. b. Implementasi penjaminan mutu di seluruh unit kerja yang mencakup siklus perencanaan, pelaksanaan, analisis, evaluasi, dan tindakan perbaikan c. Implementasi dan pelaporan hasil audit mutu, audit kepatuhan, dan survei kepuasan mahasiswa d. Adanya trend peningkatan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dan layanan administrasi

		akademik
	Tata Pamong dan Tata Kelola	a. Pemutakhiran dokumen Tata Pamong dan Tata Kelola b. Perwujudan <i>Good University Governance</i>

BAB 4

TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS

Kemampuan Institusi dalam menetapkan strategi dan program pengembangan dilakukan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan visi misi ITSNU Pasuruan secara keseluruhan. Adapun indikator pencapaian, kegiatan, sasaran, dan tahapan pencapaian Rencana Strategis diuraikan pada Tabel berikut.

**Pokok-Pokok dan Tahapan Pencapaian Rencana Strategis
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS NAHDLATUL ULAMA PASURUAN
TAHUN 2018– 2022**

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis	Program	Indikator	Target Pencapaian				
					2018	2019	2020	2021	2022
1	Akreditasi dan Prestasi Institusi dan Program Studi	(1) Peningkatan status akreditasi intitusi dan program studi	1. Akreditasi institusi ITSNU Pasuruan	Peringkat Akreditasi	C	C	C	C	C
			2. Akreditasi Program Studi S1 Teknik Industri	Peringkat Akreditasi	C	C	C	C	C
			3. Akreditasi Program Studi S1 Teknik Kimia	Peringkat Akreditasi	C	C	C	C	C
			4. Akred.Prodi S1 Teknologi Hasil Pertanian	Peringkat Akreditasi	C	C	C	C	C
			5. Akred. Program Studi S1 Pendidikan Biologi	Peringkat Akreditasi	C	C	C	C	C
			6. Akred. Prodi S1 Pendidikan Matematika	Peringkat Akreditasi	C	C	C	C	C
			7. Akred. Program Studi S1 Pendidikan Fisika	Peringkat Akreditasi	C	C	C	C	C
			8. Akredi. Prodi S1 Desain Komunikasi Visual	Peringkat Akreditasi	C	C	C	C	C
		(2) Perguruan Tinggi Unggulan di Pasuruan	Peningkatan Prestasi ITSNU Pasuruan	Hasil Survey Reputasi Perguruan tinggi Favorit di Pasuruan		Peringkat 5 besar	Peringkat 3 Besar	Peringkat 3 Besar	Peringkat pertama
		(3) Perguruan Tinggi NU berperingkat	Peningkatan Peringkat ITSNU pasuruan dalam	Peringkat Perguruan Tinggi NU Jawa Timur		Peringkat 100 besar	Peringkat 100 besar	Peringkat 75 besar	Peringkat 75 besar

		baik tingkat Jawa Timur	Peringkat Perguruan Tinggi NU Jawa Timur						
		(4) Akreditasi Jurnal	Pengajuan akreditasi Jurnal	Peringkat Akreditasi			Terakreditasi SINTA 6	Terakreditasi SINTA 4	Terakreditasi SINTA 3
		(5) Akreditasi perpustakaan	Pengajuan akreditasi perpustakaan (nasional)	Peringkat Akreditasi		C	C	B	B
2.	Kurikulum dan Proses Pembelajaran	(1) Kemutakhiran kurikulum berbasis KKNI	1. Menyelenggarakan workshop penyusunan kurikulum sesuai dengan KKNI dan SINDikti	Keterlaksanaan Program	√	-	-	-	-
2. Review periodik kurikulum program studi:									
a. Program Studi S1 Teknik Industri			Review Kurikulum			√			
b. Program Studi S1 Teknik Kimia			Review Kurikulum			√			
c. Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian			Review Kurikulum			√			
d. Program Studi S1 Pendidikan Biologi			Review Kurikulum			√			
e. Program Studi S1 Pendidikan Matematika			Review Kurikulum			√			
f. Program Studi S1 Pendidikan Fisika			Review Kurikulum			√			
g. Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual			Review Kurikulum			√			
		Review periodik RPS, RPP, dan KK:							
a. Program Studi S1 Teknik Industri		Kelengkapan RPS, RPP, dan KK	√	√	√	√	√	√	
b. Program Studi S1 Teknik Kimia		Kelengkapan RPS, RPP, dan KK	√	√	√	√	√	√	
c. Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian		Kelengkapan RPS, RPP, dan KK	√	√	√	√	√	√	
d. Program Studi S1 Pendidikan Biologi		Kelengkapan RPS, RPP, dan KK	√	√	√	√	√	√	
e. Program Studi S1 Pendidikan Matematika		Kelengkapan RPS, RPP, dan KK	√	√	√	√	√	√	
f. Program Studi S1 Pendidikan Fisika	Kelengkapan RPS, RPP, dan KK	√	√	√	√	√	√		
g. Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual	Kelengkapan RPS, RPP, dan KK	√	√	√	√	√	√		

			Mengembangkan <i>e-learning</i> pendukung pembelajaran daring	Jumlah dosen pengguna Metode pembelajaran kombinasi antara <i>e-learning</i> dan tatap muka	5	15	20	25	30
		(3) Peningkatan kualitas proses pembelajaran	Menyelenggarakan pelatihan penyusunan RPS yang terintegrasi dengan penelitian dan PKM	Terlaksananya pelatihan	-	-	√	-	-
			Melaksanakan proses pembelajaran berbasis riset	RPS dan Terlaksananya proses pembelajaran	-	-	-	√	-
			Terbentuknya kelompok bidang keilmuan di setiap prodi	Terdapat kelompok bidang keilmuan di setiap prodi	-	-	√	√	√
			Terselenggaranya pertemuan ilmiah di setiap prodi secara periodik	Adanya pertemuan ilmiah di setiap prodi minimal 1 bulan sekali	-	-	-	√	√
			(4) Mahasiswa menghasilkan skripsi yang berkualitas dan tepat waktu	1. Penyusunan Buku Pedoman Tugas Akhir	Adanya buku Pedoman penyusunan tugas akhir	-	-	-	√
		2. Penetapan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing		Frekuensi Konsultasi	-	-	-	6	6
		(5) Pelaksanaan penulisan skripsi	1. Pembatasan waktu penulisan:	Masa penulisan (bulan)	-	-	-	6	6
			2. Monitoring, dan evaluasi proses pembimbingan mahasiswa	Frekuensi monev per semester				1	1
		(6) Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	1. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	Frekuensi monev per semester	1	1	1	1	1
			2. Penilaian proses pembelajaran oleh mahasiswa	Frekuensi penilaian per semester	1	1	1	1	1
3	Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah	(1) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa	1. Menyelenggarakan Pelatihan penulisan jurnal penelitian skala nasional dan internasional	Terlaksananya pelatihan	-	-	√	-	-
			2. Mengikutsertakan dosen pada <i>workshop</i> Metodologi Penelitian	Jumlah Dosen	-	1	5	7	10
			3. Menyelenggarakan kegiatan pelatihan penyusunan proposal dan laporan penelitian dosen	Terlaksananya Pelatihan	-	√	-	-	-
			4. Pelaksanaan program penelitian dosen dengan dana internal:	Jumlah penelitian/tahun	7	7	14	14	20
			5. Terlaksananya penelitiandosen dengan dana HibahKemenristek-Dikti	Jumlah penelitian/tahun	-	2	2	5	7
			6. Menyelenggarakan Workshop pengajuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Keterlaksanaan program	-	√	-	-	-

			7. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen untuk penulisan skripsi.:	Terlaksananya penelitian yang melibatkan mahasiswa	-	-	-	√	√
			8. Menyelenggarakan Workshop penulisan bukudan <i>bookchapter</i>	Terlaksananya workshop	-	-	-	√	-
		(2) Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa	1. Mengikutsertakan dosen pada <i>workshop penulisan</i> artikel ilmiah	Jumlah Dosen	2	4	6	8	10
			2. Pengembangan program publikasi karya ilmiah dosen (nasional):						
			a. Prosiding nasional	Jumlah artikel/tahun	2	3	4	5	6
			b. Jurnal ilmiah nasional	Jumlah artikel/tahun	2	4	6	8	10
			3. Pengembangan program publikasi karya ilmiah dosen (internasional):						
			a. Prosiding internasional	Jumlah artikel/tahun		1	1	1	1
			b. Jurnal ilmiah internasional	Jumlah artikel/tahun		1	1	2	2
			4. Publikasi artikel ilmiah mahasiswa pada jurnal lokal	Wajib publikasi				√	√
			5. Terpublikasinya karya ilmiah mahasiswa pada prosiding/jurnal nasional:	Jumlah Artikel/tahun				2	2
			6. Terpublikasi karya ilmiah mahasiswa pada prosiding/jurnal internasional:	Jumlah artikel/tahun				1	1
4	Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan kuantitas dan kualitas PkM dosen dan mahasiswa	1. Menyelenggarakan <i>workshop penyusunan proposal dan laporan PkM</i>	Keterlaksanaan program		√			
			2. Terlaksananya program PkM dosen dengan dana internal:	Jumlah PkM/tahun		14	14	28	30
			3. Terlaksananya PkM dosen dengan dana Hibah Kemenristek-Dikti	Jumlah PkM/tahun	2	2	5	7	7
			4. Menyelenggarakan Workshop pengajuan Hak Cipta, desain produk industri, dll.	Terselenggaranya Workshop	-	√	-	-	-
			5. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM	Jumlah mahasiswa	-	5	10	15	20
5	Sumber Daya Manusia	(1) Pengembangan kualifikasi dosen tetap	1. Program studi lanjut dosen:	Jumlah Dosen		1	2	2	3
			2. Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan Pekerti/ AA	Jumlah Dosen		-	5	10	15
			3. Peningkatan keterlibatan dosen dalam kegiatan/forum ilmiah:						
			a. Tingkat lokal PT	Jumlah Dosen	-	2	5	7	10
			b. Tingkat wilayah/regional	Jumlah Dosen		2	5	6	8
			c. Tingkat nasional	Jumlah Dosen		3	3	5	10
		d. Tingkat internasional	Jumlah Dosen				1	1	

			4. Program sertifikasi dosen sebagai asesor Kompetensi	Jumlah Dosen	-	-	1	2	4
			5. Pendaftaran keanggotaan dosen pada organisasi/asosiasi profesi		-	1	5	15	30
		(2) Peningkatan jabatan fungsional Dosen	a. Asisten Ahli	Jumlah Dosen		10	20	30	36
			b. Lektor	Jumlah Dosen	-	-	-	-	2
		(3) Pengembangan kualifikasi tenaga kependidikan	Peningkatan ketrampilan tenaga kependidikan melalui pelatihan, seminar, dan <i>workshop</i>	Jumlah Tenaga Kependidikan yang mengikuti pelatihan, seminar, dan <i>workshop</i>		10	23	23	23
		(4) Monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	1. Penilaian kinerja dosen dengan portofolio BKD tridharma PT	Jumlah dosen	21	36	36	36	36
			2. Penilaian kinerja tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan	23	23	23	23	23
		(5) Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan	1. Penyusunan instrumen survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan pada manajemen SDM	Tersusunnya Instrumen SKDTK	√	√	√	√	√
			2. Implementasi survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan	Frekuensi SKDTK	1	1	1	1	1
		6	Prasarana dan Sarana	(1) Penyediaan Prasarana Utama	Penyediaan Prasarana Utama:				
a. Ruang Kuliah:	Jumlah Kelas				14	14	21	28	35
b. Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang				-	5	7	14	21
c. Ruang Perpustakaan	Jumlah Ruang				1	1	1	1	1
d. Ruang Seminar	Jumlah Ruang				1	1	1	1	1
e. Ruang Dosen	Jumlah Ruang				36	36	36	36	36
f. Ruang kerja tenaga kependidikan	Jumlah Ruang				23	23	23	23	23
(2) Penyediaan Sarana Utama	Penyediaan Sarana Utama:								
	a. Komputer			Jumlah komputer	16	16	20	25	
	b. LCD Projector			Jumlah LCD Projector	16	16	30	40	50
	c. Sambungan Internet			<i>Bandwidth</i> (MBps)	30	30	30	30	30
	d. Koleksi perpustakaan:								
	- Buku teks			Jumlah judul	210	210	280	330	360
	- Prosiding (cetak dan CD)			Jumlah judul		2	3	3	5
	- Jurnal nasional terakreditasi (cetak/ <i>online</i>)			Jumlah judul	1	2	2	3	5
- Jurnal ilmiah internasional (cetak/ <i>online</i>)	Jumlah judul			1	1	1	2	2	
- Majalah ilmiah	Jumlah judul			1	1	2	2	5	
(3) Penyediaan Prasarana dan Sarana Pendukung	Penyediaan Prasarana dan Sarana Pendukung:								
	a. Ruang UKM	Jumlah ruang	7	7	7	7	7		
	b. Sarana ibadah (masjid)	Jumlah ruang	1	1	1	1	1		
	c. Cafeteria	Jumlah ruang	1	1	1	1	1		

			d. Poliklinik	Jumlah fasilitas	1	1	1	1	1		
			e. Tempat parkir kendaraan roda 2	Jumlah lahan	3	3	3	4	4		
			f. Tempat parkir kendaraan roda 4	Jumlah lahan	1	1	1	2	2		
			g. <i>Land improvement</i> (pagar, ruang hijau,, dll)	Jumlah lahan	1	1	1	2	2		
			h. Sarana olahraga		1	1	1	1	1		
			i. Taman		1	1	1	1	2		
		(4) cipta lingkungan kampus	Keikutsertaan masyarakat pada wirausaha kampus	Terlaksananya keikutsertaan	√	√	√	√	√		
		(5) Penguatan peran fungsi kehumasan	Tersedianya perangkat pendukung kehumasan		√	√	√	√	√		
7	Mahasiswa dan Lulusan	(1) Pengendalian Penerimaan Mahasiswa Baru	1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Jumlah Mahasiswa	122	228	336	440	546		
			2. Perluasan wilayah sosialisasi publikasidan promosi ITSNU Pasuruan	Jumlah sekolah	144	163	200	230	250		
			3. Menyusun profil lulusan sesuai kebutuhan masyarakat dan tantangan dunia kerja masa depan serta mempublikasikan melalui media sosial yang menarik dan inovatif	Tersusunnya profil lulusan masing-masing Prodi	-	-	-	-	√		
		(2) Peningkatan program layanan kemahasiswaan, bimbingan karier, dan pelacakan lulusan (<i>tracer study</i>),	1. Pembentukan pusat karir dan <i>tracer study</i> :								
			a. Pusat Karir	Jumlah unit	-	-	-	1	1		
			b. Pusat <i>Tracer Study</i>	Jumlah unit	-	-	-	1	1		
			2. Melaksanakan bimbingan dan konseling secara rutin oleh Dosen Pembimbing Akademik (DPA)	Terlaksananya bimningan dan konseling	√	√	√	√	√		
			3. Menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling	Terlaksananya layanan bimbingan dan konseling akademik dan non-akademik	√	√	√	√	√		
		(3) Pembinaan kegiatan kemahasiswaan	1. Pembentukan Unit Kegiatan Mahasiswa padasetiap Cabang Olahraga dan seni	ITSNU Pasuruan memiliki layanan kemahasiswaan dalam bidang penalaran, minat dan bakat	√	√	√	√	√		
			2. Peningkatan prestasi mahasiswa pada bidang akademik ekstra kurikuler:								
			a. Mahasiswa berprestasi LLDIKTI VII	Jumlah mahasiswa	-						
			b. Mahasiswa berprestasi Nasional	Jumlah mahasiswa	-						
			c. Mahasiswa berprestasi Internasional	Jumlah mahasiswa	-						
			d. Perolehan Hibah PKM-P	Jumlah mahasiswa	1	1	2	2	2		
			e. Perolehan Hibah PKM-K	Jumlah mahasiswa	1	1	2	2	2		
			f. Perolehan Hibah PKM-AI	Jumlah mahasiswa	1	1	2	2	2		
			g. Perolehan Hibah PKM-GT	Jumlah mahasiswa	1	1	2	2	2		
			h. Prestasi PIMNAS	Jumlah mahasiswa	-	-	1	1	1		
		i. Prestasi akademik lainnya	Jumlah mahasiswa	1	1	2	2	2			

			3. Peningkatan prestasi mahasiswa pada bidang non-akademik:								
			a. Prestasi bidang seni dan budaya	Jumlah mahasiswa	1	3	5	10	13		
			b. Prestasi bidang olahraga	Jumlah mahasiswa	1	3	5	10	13		
			c. Prestasi non-akademik lainnya	Jumlah mahasiswa	1	5	9	15	20		
			4. Pelaksanaan kegiatan kajian rohani								
			a. Kajian rutin aswaja per minggu	terlaksana	√	√	√	√	√		
			b. Seminar tahunan tematik aswaja	terlaksana	√	√	√	√	√		
			c. Kegiatan budaya aswaja (tahlil,diba,sholawat) per minggu	terlaksana	√	√	√	√	√		
			d. Kajian kitab kuning perbulan	terlaksana	√	√	√	√	√		
			(4) Pemberian dan perluasan akses beasiswa	1. Pemberian beasiswa PPA	Jumlah mahasiswa	10	10	15	20	20	
				2. Pemberian beasiswa Internal	Jumlah Mahasiswa	20	30	30	35	45	
				3. Pemberian beasiswa Bidikmisi	Jumlah mahasiswa	50	70	100	150	200	
				4. Pemberian beasiswa BUMN	Jumlah Mahasiswa	5	10	10	25	30	
		(5) Pemberian pelatihan bagi mahasiswa	1. Menyelenggarakan Pelatihan TOEFL dan IELTS oleh lembaga pelatihan TOEFL dan IELTS	Terlaksananya Pelatihan TOEFL dan IELTS	-	-	-	√	√		
			2. Menyelenggarakan workshop literasi teknologi oleh ahliIT	Terselenggaranya							
			3. Menyelenggarakan workshop pengembangan <i>soft skill</i>		√	√	√	√	√		
			4. Menyelenggarakan workshop pelatihan untuk pelayanan bimbingan karir dan kewirausahaan		√	√	√	√	√		
			5. Menyelenggarakan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah		√	√	√	√	√		
		(6) Survei kepuasan pengguna lulusan	Pelaksanaan kegiatan survei kepuasan pengguna lulusan	Terlaksananya survei kepuasan pengguna lulusan					√		
		(7) Pembentukan jejaring (<i>network</i>) dengan alumni	1. Pengembangan sistem basis data alumni untuk <i>tracer study</i>	Adanya <i>database</i> alumni				√	√		
			2. Penerbitan kartu alumni	Kartu Alumni					√		
			3. Studi pelacakan (<i>tracer study</i>) alumni	Jumlah alumni					122		
		8	Kerjasama	(1) Peningkatan kerja sama antar perguruan tinggi	1, Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri:						
					a. Bidang Pendidikan	Jumlah MoU/MoA	3	4	7	8	10
					b. Bidang Penelitian dan Publikasi	Jumlah MoU/MoA	3	4	7	8	10
					c. Bidang PkM	Jumlah MoU/MoA	3	4	7	8	10
					d. Bidang SDM, Tata Pamong dan Tata Kelola	Jumlah MoU/MoA	3	4	7	8	10
e. Bidang lain	Jumlah MoU/MoA				3	4	7	8	10		
2. Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri											

			a. Bidang Pendidikan	Jumlah MoU/MoA	5	6	7	8	10		
			b. Bidang Penelitian dan Publikasi	Jumlah MoU/MoA	2	2	3	3	4		
			c. Bidang PkM	Jumlah MoU/MoA	1	2	2	3	4		
			d. Bidang SDM, Tata Pamong dan Tata Kelola		1	2	2	4	4		
			e. Pertukaran mahasiswa antar perguruan tinggi		-	-	-	1	1		
		(2) Peningkatan kerjasama dengan lembaga Non-PT	Pengembangan kerjasama Non-PT dengan:								
			a. Pemerintah Daerah	Jumlah MoU/MoA	1	2	2	3	3		
			b. Lembaga Pemerintah	Jumlah MoU/MoA	5	6	7	9	10		
			c. Dunia Usaha/Industri	Jumlah MoU/MoA	16	18	20	22	25		
			d. Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	Jumlah MoU/MoA	3	4	5	6	7		
			e. Pemerintah Provinsi	Jumlah MoU/MoA	1	1	1	2	2		
			f. Lembaga NU	Jumlah MoU/MoA	5	10	10	20	23		
			g. Sekolah	Jumlah MoU/MoA	5	10	30	35	40		
			h. BUMN	Jumlah MoU/MoA	3	5	7	10	15		
i. Pesantren	Jumlah MoU/MoA		4	7	10	15	20				
j. Organisasi asosiasi profesi	Jumlah MoU/MoA	2	3	4	4	5					
9	Sistem Informasi	(1) Aksesibilitas informasi institusi dan program studi	Meningkatkan aksesibilitas informasi institusi dan program studi pada jaringan luas:								
			a. Mahasiswa	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			b. Kartu Rencana Studi (KRS)	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			c. Jadwal mata kuliah	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			d. Nilai mata kuliah	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			e. Transkrip akademik	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			f. Lulusan	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			g. Dosen	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			h. Pegawai	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			i. Keuangan	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			j. Inventaris	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			k. Perpustakaan	Aksesibilitas	√	√	√	√	√		
			(2) Software berlisensi resmi	Pemutakhiran dan pengembangan <i>software</i> berlisensi resmi:							
		Adobe Master collection		Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√		
		AVG Internet Security 2018		Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√		
		Avira Antivirus Pro 2019		Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√		
		AutoCad LT 2020 Commercial		Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√		
		Corel draw graphics suite X8 education		Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√		
		Deep freeze 2019		Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√		
Expression studio 2	Kemutakhiran <i>software</i>			√	√	√	√				
Google G-Suite education	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√					
Office standar 2007	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√					

			Office standar 2010	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√
			Office 2016 Profesional Plus 32 bit	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√
			Office 2016 Profesional Plus 64 bit	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			Office 2019 Profesional Plus 32 bit	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√
			Office 2019 Profesional Plus 64 bit	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			Microsoft 365 education	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			MINDJET 11 For Windows	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			Minitab 2019	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			Sistem Informasi Manajemen ITSNU Pasuruan	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√
			SQL Server 2017	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			Linux server debian	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√
			Linux server vedora	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√
			Project standard 2016	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			Project standard 2019	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			Visio profesional 2016	Kemutakhiran <i>software</i>		√	√	√	√
			Windows 7 Profesional	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√
			Windows 10 enterprise	Kemutakhiran <i>software</i>	√	√	√	√	√
			Zoom Pro	Kemutakhiran <i>software</i>			√	√	√
		(3) Kapasitas <i>bandwidth</i> Internet	Penambahan kapasitas <i>bandwidth</i> internet	<i>Bandwidth</i> (MBps)	20	20	40	40	100
		(5) <i>Website</i> ITSNU PASURUAN	Pengembangan dan pemutakhiran konten informasi pada <i>website</i> ITSNU PASURUAN	Kemutakhiran konten <i>website</i>	√	√	√	√	√
		(6) Pelaporan data pada PDPT	Pemutakhiran data institusi dan program studi pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi Kemenristek-Dikti	Kemutakhiran data	√	√	√	√	√
10	Sistem Penjaminan Mutu Internal	(1) Manual Mutu	Penyusunan dan review manual mutu (pernyataan mutu, kebijakan mutu, dan sistem penjaminan mutu)	Revisi manual mutu	√	√	√	√	√
		(2) Standar Mutu	1. Penyusunan dan review Standar Mutu Akademik dan Non- Akademik	Dokumen Standar Mutu	√	√	√	√	√
			2. Penyusunan dan review Standar Mutu Institusi	Dokumen Standar Mutu	√	√	√	√	√
			3. Penyusunan dan review Standar Mutu Program Studi	Dokumen Standar Mutu	√	√	√	√	√
		(3) Audit Mutu Internal	1. Penyusunan dan pengembangan instrumen Audit Mutu Internal:						
			a. Instrumen AMI Institusi ITSNU PASURUAN	Dokumen instrumen AMI	√	√	√	√	√
			b. Instrumen AMI Program Studi:	Dokumen instrumen AMI	√	√	√	√	√
			2. Implementasi Audit Mutu Internal:						
		a. Implementasi AMI Institusi ITSNU	Frekuensi AMI	1	1	1	1	1	

			PASURUAN						
			b. Implementasi AMI Program Studi:	Frekuensi AMI/tahun	1	1	1	1	1
		(4) Prosedur Mutu dan Instruksi Kerja	1. Penyusunan dan pengembangan dokumen prosedur mutu (<i>standard operating procedures – SOP</i>):						
			a. SOP Unit Pengendali Mutu	Dokumen SOP	√	√	√	√	√
			b. SOP Unit Pelaksana Mutu	Dokumen SOP	√	√	√	√	√
		(6) Survei kepuasan mahasiswa	1. Penyusunan dan review instrumen survei kepuasan mahasiswa pada layanan unit kerja	Dokumen Instrumen SKM	√	√	√	√	√
			2. Implementasi survei kepuasan mahasiswa	Frekuensi SKM	1	1	1	1	1
			3. Adanya trend peningkatan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dan layanan administrasi akademik	Persentase Tingkat kepuasan Mahasiswa	50%	50%	75%	75%	75%
11	Tata Pamong dan Tata Kelola	(1) Dokumen Tata Pamong dan Tata Kelola	1. Menyelenggarakan workshop penyusunan RIP dan RENSTRA dengan mengundang Pakar	Keterlaksanaan program dan ketersediaan dokumen	√	√	√	√	√
			2. Melaksanakan pelatihan penyusunan dokumen formal tata pamong dan tata kelola	Keterlaksanaan program dan ketersediaan dokumen	√	√	√	√	√
			3. Menyelenggarakan Pelatihan penyusunan dokumen SPMI	Keterlaksanaan program dan ketersediaan dokumen	√	√	√	√	√
			4. Menyelenggarakan Pelatihan pembuatan MoU dan SPK	Keterlaksanaan program dan ketersediaan dokumen	√	√	√	√	√
		(2) Perwujudan Good University Governance	1. Melaksanakan Pelatihan perwujudan good governance	Keterlaksanaan program	-	-	-	√	-
			2. Melaksanakan Pelatihan kinerja dan pola kepemimpinan fakultas, mencakup informasi tentang kepemimpinan operasional.	Keterlaksanaan program	-	-	√	--	-
			3. Pemberlakuan <i>Reward and Punishment</i> untuk setiap unit kerja	Keterlaksanaan program	√	√	√	√	√

BAB 5 PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama (ITSNU) Pasuruan Tahun 2018-2022 merupakan acuan seluruh kegiatan civitas akademika selama 5 tahun ke depan. Dengan adanya renstra ini diharapkan seluruh unit kerja dapat membuat program dan kebijakan-kebijakan sesuai dengan sasaran strategis yang telah dipetakan sehingga tujuan semua kegiatan yang ada di ITSNU Pasuruan dapat terlaksana dan terarah dengan baik. Dalam pelaksanaannya, Renstra akan didukung oleh Rencana Operasional (Renop) Tahunan dan kegiatan pengembangan di dalamnya perlu perlu dijabarkan dalam pedoman teknis. Dokumen pendukung tersebut perlu disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan pimpinan unit kerja agar implementasinya dapat berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun.

Rencana strategis ini dapat berubah sesuai dengan kondisi di lapangan. Jika dirasa diperlukan, proses pengkajian dan evaluasi akan dilakukan sehingga isinya tetap relevan dengan perkembangan yang terjadi di dalam dan luar institusi. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini sangat ditentukan oleh beberapa faktor yaitu: (a) komitmen dari seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan/mengimplementasikan program yang telah disusun; (b) kondisi akademik yang kondusif; dan (c) kedisiplinan dari seluruh pihak. Keberlanjutan program yang telah dilaksanakan dan yang akan dilaksanakan akan terus berlanjut pada RIP ITSNU Pasuruan hingga tahun 2042. Semua sivitas akademika ITSNU Pasuruan perlu melakukan usaha bersama untuk mencapai program-program atau sasaran yang telah ditetapkan.



Ditetapkan di : Pasuruan Pada
tanggal : 03 April 2018

Rektor,


ABU AMAR BUSTOMI, M.Si.